



Latvijas Republika  
**ALOJAS NOVADA DOME**

Reģ.Nr.90000060032, Jūras iela 13, Aloja, Alojas novads, LV - 4064, tālr. 64023925, dome@aloja.lv

---

---

**SABIEDRISKĀS APSPIEŠANAS SAPULCES PROTOKOLS**

**“Alojas novada izglītības attīstības koncepcija 2015. – 2020.gadam”**

**Vieta:** Alojas kultūras nams, Aloja, Alojas novads

**Datums:** 2016.gada 20.janvāris

**Sapulces sākums:** 17:30

**Sapulci protokolē:**

Alojas novada domes Sabiedrisko attiecību speciāliste **Zane Landsmane**

**Sapulci vada:**

Alojas novada domes Izglītības darba speciāliste **Ilze Kapmale**, Alojas novada domes priekšsēdētājs **Valdis Bārda**

I.Kapmale skaidro klātesošajiem stratēģijas pamatojumu, projekta būtību, plānotās darbības un paredzamos ieguvumus. Aicina izteikt konstruktīvus priekšlikumus, uzdot jautājumus.

Par izglītības attīstības stratēģijas paredzamajām darbībām attiecībā uz novada Mūzikas un mākslas skolām **izsakās Staiceles Mūzikas un mākslas skolas (SMMS) skolotāja Ārija Daugule.**

**Jautājums:** Kāds ir izdevīgums, ja tiek likvidēta SMMS? Kā tas ietekmē akreditācijas jautājumus?

**Atbilde:** Likvidācija un reorganizācija ir divas atšķirīgas lietas. Sazinoties ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu, esam noskaidrojuši, ka šīs nianse ir ļoti būtiskas. Reorganizējot iestādes un veidojot vienu, neizveidojas jauna iestāde. Nosakot to, ka reorganizētā iestāde ir iepriekšējo divu iestāžu funkciju, programmu un visu pārējo saistību pārņēmēja, šai iestādei spēkā ir arī akreditācija.

Alojas Mūzikas un mākslas skolas (AMMS) skolotājas Ievas Veides vēstuli lasa **SMMS skolotāja Ārija Daugule.**

Par izglītības attīstības stratēģijas paredzamajām darbībām attiecībā uz novada Mūzikas un mākslas skolām **debatē AMMS skolotāja Inatra Vaļicka, V.Bārda, Ā.Daugule un AMMS direktore Laila Ulmane.**

**Jautājums:** Vai pašvaldībai nav iespēju nodrošināt ceļa izdevumu segšanu Mūzikas un mākslas skolu pedagogu nokļūšanai uz mācību iestādēm?

**Atbilde:** Jebkuram pašvaldības un iestāžu darbiniekam katram pašam ir jānodrošina sava nokļūšana darba vietā, taču gadījumos kā šajā, kad viena izglītības iestāde atrastos divās vietās, pašvaldībai gan būtu iespējas apmaksāt pedagogu nokļūšanu no vienas mācību vietas ēkas uz otru.

**Jautājums:** Vai, reorganizējot Mūzikas un mākslas skolas, plānots izvairīties no programmu dublēšanās?

**Atbilde:** Pilnībā novērst programmu dublēšanos nav iespējams, jo bērniem ir jāapgūst pamatpriekšmeti, kurus pasniegtu abās skolās, taču vērtīgi būtu katrā skolā izveidot specifiskā nedaudz atšķirīga satura programmas, tādējādi sniedzot bērniem un viņu vecākiem lielākas profesionālās ievirzes izglītības izvēles iespējas.

**Jautājums:** Kāda ir izglītības iestādes piedāvāto pakalpojumu kvalitātes saistība ar administratīvo sistēmu un tās darbu iestādē?

**Atbilde:** Par to, kā katra skola organizē savu darbu un cik kvalitatīvi to veic, vislielākajā mērā atbildīgs ir tieši skolas direktors.

Par izglītības attīstības stratēģijas paredzamajām aktivitātēm attiecībā uz vidējās izglītības iestādēm **izsakās Alojās Ausekļa vidusskolas (AAV) direktore Inese Mētriņa.**

Par izglītības attīstības stratēģijas paredzamajām darbībām izsakās **Alojas novada valodu Metodiskās apvienības vadītāja Vineta Tiltiņa.**

#### **Ierosinājumi:**

- 1) Konceptijā iekļaut vairāk datu par pozitīvo, gan skolēnu, gan pedagogu labi paveikto mācību darbā novadā;
- 2) Salīdzināšanai un izvērtēšanai saistībā ar koncepcijas sasniedzamajiem rezultātiem iekļaut statistikas datus par mācību rezultātiem vairākos gados, ne tikai vienā;
- 3) Konceptijā iestrādāt (paredzēt) iespēju sniegt pedagogiem atbalstu svešvalodu apguvē, lai nodrošinātu lielākas iespējas darboties starpvalstu sadarbības projektos.

**Jautājums:** Neapmierina Alojā esošā logopēda piedāvātā pakalpojuma kvalitāte. Kāpēc logopēda darba vieta nākotnē paredzēta Vilzēnos?

**Atbilde:** Šobrīd katras izglītības iestādes kompetencē ir tas, kādi speciālisti tiek pieņemti darbā un kāda ir viņu profesionalitāte. Koncepcijas paredzēto izmaiņu rezultātā rastos iespēja kvalitatīvāk izvērtēt šo speciālistu veikto darbu. Paredzēts, ka atbalsta personāla metodiskais centrs veidosies Vilzēnos, bet tas nenozīmē, ka vecākiem no visa novada būs jāved savi bērni tur. Logopēds, tāpat kā pārējais atbalsta personāls (psihologs u.c.) pēc noteikta grafika brauks pie bērniem uz visām novada izglītības iestādēm.

Sapulce slēgta 19:20

Pielikumā sapulces dalībnieku saraksts uz 2 lpp.

Sabiedriskās apspriešanas sapulce par izglītības attīstības koncepciju.

Aloja

2016. gada 20. janvāris

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Paraksts
1.	INESE METRIŅA	
2.	Līga Gūtmane	
3.	Līga Rokina	
4.	Maija Baševa	
5.	Mone Vitola	
6.	MONTI Džeit	
7.	Ināra Naļiņa	
8.	Sinta Arhidāne	
9.	Aida Balga	
10.	SARMITE MANUPELONE	
11.	Enija Peterovne	
12.	Aija Kalnmača	
13.	NATĀLIJA JEFRENOVA	
14.	Ingunā Krūmiņa	
15.	Halds Čuule	
16.	Jānis Anson	
17.	Olga Ābele	
18.	Dalīna Grīnberga	
19.	Līana Līlenblate - Sipka	
20.	Dina Kļaviņa	
21.	Geīta Alturova	
22.	Iļona Vedeja	
23.	Anita Šīna	
24.	Olīga Lūdskāne	
25.	Agnese Jūriņa	
26.	Gunīta Ozoliņa	
27.	Valdis Kozvillo	
28.	Madrijs Mingāto	
29.	Arvids Čakā	
30.	BAIBA SIJĀRĒ	

